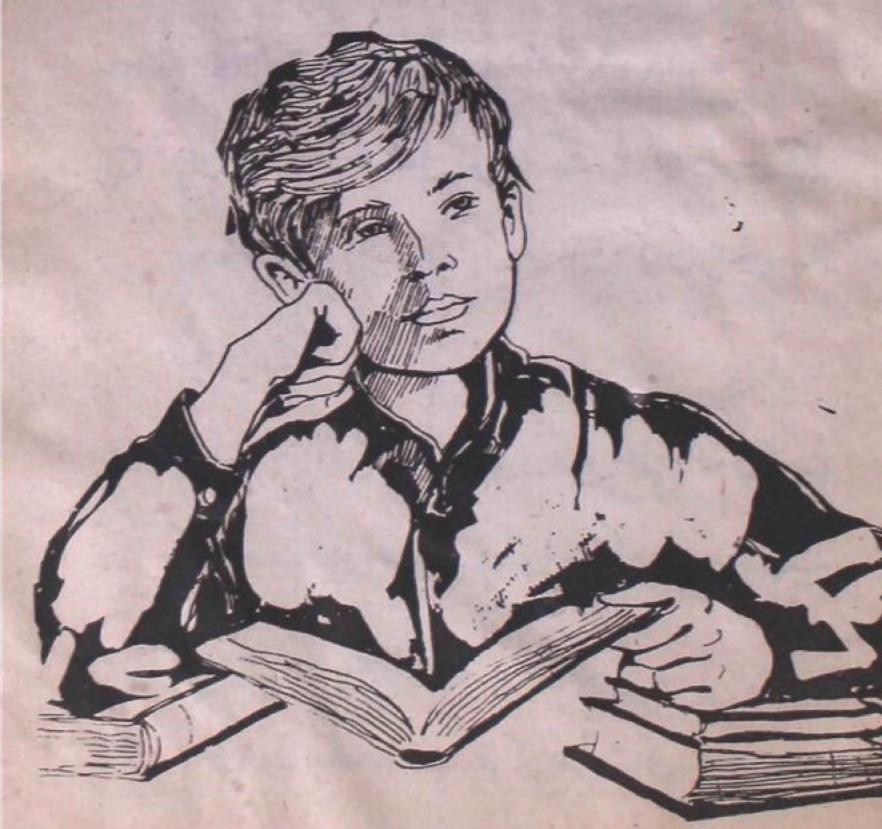
## مثالی طالب

ميرداديب



جمله حقوق بحق ناشر محفوظ:
ناشر : كلاسك آريس ۲/ ۱۹۸۵ شيش محل آزاد ماركيك دهيي
سال اشاعت: ۱۹۸۹
مطبوعه: فوٹو آفسيك پريس دهلي۔



ميں بڑی دلچسپی ليتے تھے۔ آپ نے فرمایا:

- ن علمسيكهو او زعلم سكهاؤ ـ
- · برمسلمان برعلم حاصل کرنافرض ہے۔
- © ماں کی گودسے ہے۔ رقبر تک علم حاصل کرو یعنی ساری زندگی علم حاصل کرنے کی کوشش کرتے دہو۔ اسی طرح طالب علم کے متعلق فرمایا:
- ① جوشخصعلم حاصل کرنے کے لیے گھرسے نکلے وہ جب تک واپس نہ آئے ، الله کی راہ یعنی جہاد
  - میں ہے۔
- طالب علم اگر صحیح معنوں میں علم حاصل کونے
  کی حالت میں مرتا ہے تو اس کا درجہ شہید
  کا درجہ ہے۔
- و جس نے ایک طالب علم کی عزت کی، اس نے

0

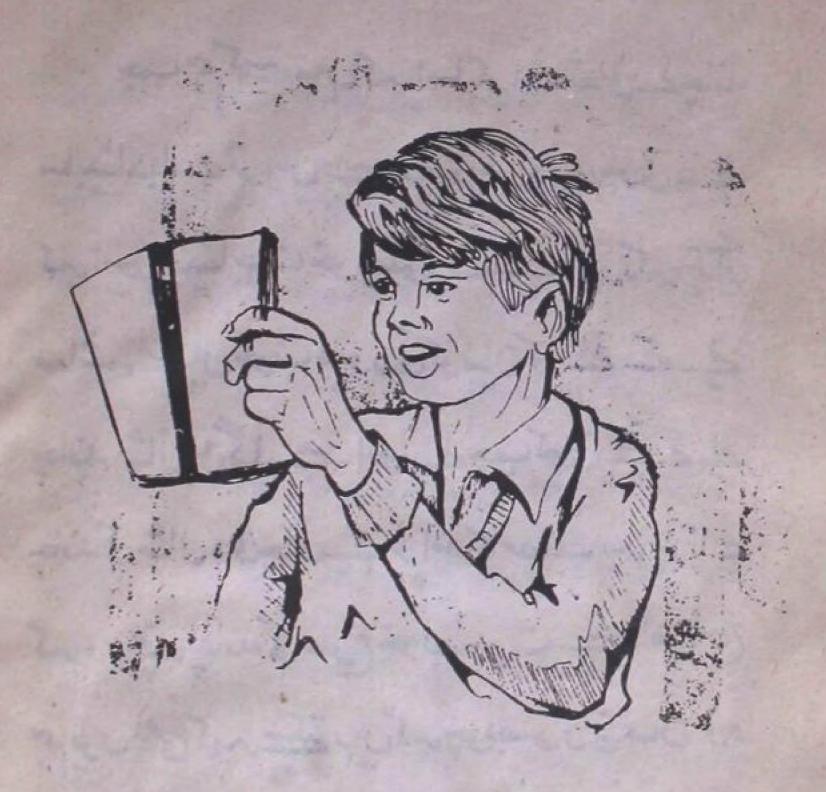
سترشهدوب کی عزتى ہمارے ہاں عام طوريرطالبعلم سے مُراد وہ لڑکا يالڑكى ہے جوكسى سكول، كالج بيا يونيورسٹى مىي پڑھتا ہو۔ مگریں بات دُرست نہیں۔ طالبعلمسے مُراد وه شخص ہے جوعلم

حاصل کرنے کی کوشش میں لگا ہو۔ اس میں عمریا

سكول، كالج كى تعسليم كاكوئى لحاظ نهيى - ايك بات یادرکمنی چاہیے کہ کچھ باتیں یاکتابیں زبانی رٹ لين كانام علم نهي - اصل بات يه ب كراس علم سے خود بھی فائدہ اٹھا یاجائے اور دوسروں کو بھی اسعم سے فائدہ پہنچے۔ مثال کے طور پرصرف کھانا خاصى مقد ارمين كهاليناكو تى خوبى نهي - اصلخوبى ير ب كرخوراك جسم كاصحيح حصر بنے اور اس جسم میں طاقت آئے جس سے باقی کام کرنے میں مدد ملے۔اسی طرح صرف کتابیں رٹ لیناکوئی بات نهيں-اصل بات يم ب كماس علم سے على ذندكى بهتربو-

برطالب علم تومثالی طالب علم نہیں ہوتا تو بھر مثالی طالب علم کون ہوتا ہے ؟

چاندخوبصُورتی یاحسن میں ہمارے لیے ایک مثال بن گیا ہے۔ بس یم معاملہ اسطالب علم کے ساتھ بھی ہے جسے ہم مثالی طالب علم کہتے ہیں۔ ایسے طالب علم کوہم بطور مثال پیش کرتے ہیں۔



جبہم کھتے ہیں کہ فلاں لڑکا تو ایک مثالی طالب علم ہے توہم کہنایہ چاہتے ہیں کہ وہ لڑکا بہت اچھا طالب علم ہے۔ دو سرے لڑکوں کو بھی ایسا ہی اچھا طالب علم بننا چاہیے۔ طالب علم بننا چاہیے۔ اب ہم ان حُوہیوں کے متعلق غور کرتے ہیں جو اب ہم ان حُوہیوں کے متعلق غور کرتے ہیں جو

أكركسى طالب علمي سول تووه مثالى طالب علم كهلا سكتاب - ايك مثالى طالب علم وعلم حاصل كرنے كى ہرمكن كوشش كرتا ہے خواہ وہ كہيں سے ملے۔ ﴿ حاصل کیے ہوئے علم سے خود بھی فائدہ اٹھاتا ، اوردُوسروں کوبھی فائدہ پہنچاتا ہے۔ ﴿ ابناعلم دُوسروں تک پہنچانے میں کنجُوسی سے کام نہیں لیتا بلکردوسروں کی مدد کرتاہے ﴿ علم حاصل کرنے میں جھجک محسوس نہیں کرتا ﴿ اگرکسی بات کا علم نه سوتوخواه مخواه ابنی بات دوسرول برنهی ٹھونستا ﴿ اپنے اردگرد کے ماحول کے مطابق اپنے مسئلے حل کرتا ہے و ہرکام وقت پر کرتا ہے۔ بڑوں کی عزبت کرتا ہے ﴿ ساتھیوں کی خدمت کرتاہے یکسی کوتنگ نہیں کرتا۔

10

ہم جوکچھ اس سلسلے میں کہنا چاہتے ہیں اسے آسانی کے لیے دوحصوں میں تقسیم کرسکتے ہیں۔ ایک حصےمیں ہم بتائیں گے کہ مثالی طالب علم میں علم حاصل کرنے کاشوق اورجذب، ہوتا ہے۔ یعنی اسے علم سے اتنی محبّت ہوتی ہے کہ وہ علم حاصل کرنے میں پُوری پُوری معنت کرہاہے۔ اور دوسرے حصے میں ان خوبیوں کا ذکر کریں گے جوعلم حاصل کرنے كى بعد زندگى كے دوسرے شعبوں سے متعلق ہیں۔ علمحاصل كرفكاجذب ياعلم ك لكن كياس ق بع ؟ اس کے لیے ایک کہانی سنے : قريباً ساره نوس سال يدايك رات كاذكر الم كرم ممار ح ايك مشهور مسلمان با دشاه سلطان معرد غزنوی ایک بڑے ضروری کام کے لیے اپنے

محل سے باہر نکلے اور ایک طرف چلنے لگے۔ ان کے ساتھ اس وقت صرف ایک خادم تھاجوشمع دان



دونوں چلتے چلتے ایک سڑک پر پہنچ گئے۔ اتنے میں سلطان نے دیکھاکہ ایک درخت کے پنچے کئی سایہ سانظر آربا ہے۔ وہ قریب گئے تو پتاچلاک ایک لرُكاكتاب الله ميں ليے بيٹھا ہے۔ وہ اپنے كام ميں اس قدرمصرون ہے کس اسے سُلطان کے آنے کی خبر ہی نہ ہوئی۔ تھوڑی دیر کے بعد وہ اپنی جگس سے اٹھا۔ تھوڑی دُورایک دکان میں دِیاجل رہاتھا، دِیے کی روشنیمیں اس نے کتاب میں سے کچھیٹر ها اور وابسابنىجگى برآگيا۔

سلطان خاموش نی رہ سکے۔انھوں نے لڑکے سے پُرچھا:

"میاں لڑکے اکیا کور ہے ہو؟" لڑکے نے جواب دیا: "جناب امين ايناسيق يادكر رباسون " سلطان نے سوال کیا :

"تم این گهرمیں بیٹھ کرسبق کیوں نہیں یاد کرتے ؟ يهان سن ك پركيون آبينه مو؟

لڑے نے بڑے ادب سے جواب دیا :

"حضُور! يهان ميرا إيناكو في كهرنهين ہے-ايك

رشتے دار کے گھرمیں رہتا ہوں اور وہ لوگ رات کو ديا بجهاكرسوجلت بير مين انهين كليف دين

نهیں چاہتا۔"

سلطان نے کہا:

" تولڑ کے! تم بھی سوجایاکرو"

لڑ کے نے کہا: "نہیں جناب! ایساہرگزنہیں

ہوسکتا۔ مجھے علم سے بڑی محبّت ہے اور میں ہوال

میں علم حاصل کرنا چاہتا ہوں۔ گرم والوں کے ساتھ سرجایا کروں توعلم کیسے حاصل کروں گا؟ سلطان لڑکے کے جواب سے مہت خوش ہوئے اور انھوں نے اس سے کہا :

"بیٹا : تمهیں اس شمعدان کی جھے سے زیادہ ضرور مے - بیر کے لواور اطبینان سے پڑھو '' اور سلطان نے اسے شمع دان دے دیا -

اگرچرشع دان لڑے کے حوالے کرکے سلطان کوخود اندھیں سے میں چلنا پڑامگر انھوں نے اسکا کوئی خیال نے کیا۔ کیونکہ انھوں نے سمجھ لیا تھا کہ الٹے کوعلم کی لگن ہے اور انھیں اس کی مدد کرنی چلیے۔ یہ ہے علم کی لگن جو ایک مثالی طالب علم میں ہونی چاہیے۔

ایک رات محدعلی کی بھوبھی کی آنکھ کھل گئی شایدانهیں ساس لگی تھی اوروہ یانی بیٹا جاستی تھیں۔ وقت دو بح كابوگا- اس زمانے ميں محدعلی كى عمر نودس برس سے زبادہ نہیں تھی۔ ایجانک انھوں نے دیکھاکہ مجدد علی کے کرہے میں دوشنی ہے۔ اس سے انھوں نے یہ اندازہ لگایاکہ لڑ کاکتاب پڑھتے ين هن سوگيا ب اورليم به ين مجها سكا ـ

یرسوچ کرکر وه خودجاکرلیمپ بجهادی وه این کرمی دی کرک مین آگئیں۔
اپنے کرے سے نکل کرمی دعلی کے کرے میں آگئیں۔
وہاں انھوں نے دیکھاکر مجتدعلی کتاب پڑھنے میں لیودی طرح مشغول ہے۔ انھوں نے مجتدعلی سے کہا:
میں توسمجھی تھی کہ تولیمپ جلتا ہُواچھوڑ کس

سرگيا ہے مگر تُوتوجاگ رہا ہے "

محدعلى فيجواب مين كها:

"بار بھوبھی جان ؛ میں راتوں کوجاگ کر پڑھتارہتا موں۔ دن کو پڑھنے کے لیے زیادہ وقت نہیں ملتا ؛

يهوپهي بولين :

"كيا تجهي علم سے اتنى محبّت ہے كى رات كو دو دو تين تين بج تک پڑھتا دہتا ہے ؟

محدعلى فيجواب ديا:

"علم سے تو مجھے اتنی محبّت ہے کہ جی چاہتا ہے ہود قت پڑھتا ہی دہوں۔ لیکن اس سے صحّت خواب ہوجانے کا بھی خطرہ ہو تا ہے ، اس لیے تھوڑی دید سوکر آ رام بھی کو لیتا ہوں "

بھوبھی نے اُسے دعائیں دیں اور اس کے کردے سے چلی آئیں۔

MANUEL STATE



مثالی طالب علم کاسب سے پہلافرض یہ ہونا چاہیے کہ وہ علم حاصل کونے کے لیے بڑی محنت کو۔ محنت کے بغیر دنیا میں کوئی بھی کام نہیں ہوسکا۔ علم حاصل کونے کے لیے بھی محنت کونا پڑتی ہے۔ علم سے محبت ہونی چاہیے۔ لیکن یہ محبت ایسی نہیں ہونی چاہیے کہ ہم علم حاصل کونے کے لیے محنت نہیں ہونی چاہیے کہ ہم علم حاصل کونے کے لیے محنت

كرنے كے عال وہ اوركوئى فرض ادائى نى كريں جھتاعلى جناح نے بالکل ٹھیک کہا تھاک ساری دات جاگ کو نهين يرهناچاس سيصعت بربرااتريدتا ب-اچهی صعت بهی اسی قدر ضروری بے جس قدر علم کے لیے منت کرنی ۔ نہ تواتنی محنت کرنی چاہیے كهصعت خراب سوجائے اور نهصعت كالتناخيال رکھاجائے کہ آدمی محنت ہی نہ کرے ۔ ایک مثالی طالب علم كودونون كاخيال ركهنا يحاجيد ايك كح خاطر دوسرے سے بے پروانہیں ہوجاناچا سے۔ اچھی صعت الله تعالیٰ کی ایک نعمت ہے۔اس نمت كى حفاظت كرنى چايىد اگرصعت خراب سوجائے توآدمی نهیک طریقے سے علم بھی حاصل نہیں کرسکا.

اسى ليے توبڑول نے كہاہے:

علم اورصحت \_\_ دونون نعمتین ایک ساته سول



اسی طرح انھوں نے یہ بھی کہا ہے: "بڑھنے کے وقت بڑھنا اور کھیل کے وقت کھیلنا چاہیے۔

اورایک مثالی طالب علم اسی برعمل کرتا ہے۔ كويابزركول في علم كے ساتھ ساتھ اچھى صحت کاخیال رکھنے کی بھی ہدایت کی ہے۔ صحت اجھی ہو تو آدمی خوش دلی کے ساتھ کام كرسكتاب - اسى لي تومثًا لى طالب علم كهيل اورتفريج میں بھی حصرالیتا ہے۔ یہ بات یاد رکھنی چاہیے اچھی سے اچھی چیز بھی جب مناسب حد سے بڑھ جاتى ب تراس سے فائد ہے بجائے نقصان ہو ہے۔ کھیل یا تفریح میں حصد ضرور لیٹاچا ہے كريرصحت كے ليے ضرورى ہے۔ مگر ساراوقت

كهيك بى ميں نہيں گزار ديناچا ہيے، جس طرح كم محنت كرية دسنا اوركهيل كاخيال نس كرنا اجها نتيجر يبدانهي كرتا-اسى طرح بروقت كهيلة دسنااوريرهائى كى يروانى كرناايك ايساطريقيه ب جسے ایک مثالی طالب علم کبھی پسندنہیں کرتا صحت كے ليے مناسب ورزش اور فرصت کے وقت آرام ضروری باتیں ہیں۔ اسی نیے ایک مثالى طالب علم ان كے ليے ضرور مناسب وقت نكال

ابھی ابھی ہم نے اوپر کہا ہے کہ محنت ہویاتفریح ان میں سے کسی کی بھی زیادتی اچھی نہیں ہے۔ اس کے ساتھ یہ بات بھی ذہن نشین کرلینی چاہیے کس ہر کام کا اپنا وقت ہوتا ہے۔ ہر کام اپنے وقت پر



بى كياجائے تواچھالگا ہے۔ نماز كے وقت نمان پڑھائى كے وقت پڑھائى، كھيل كے وقت كھيل اور آلام كے وقت آلام ۔ سير كے ليے مبع كا وقت سب سے اچھاہوتا ہے۔ ایک مثالی طالب عل صبح اٹھ كرسب

سيها تروه فرض اداكرتا ب جو بطور مسلان كے اسك كنا جا اس اوريس معناز كا اداكرنا - اس سے فارغ ہو کرسیراور پھر دوسرے کاموں کا سلسله شروع موجانا م - بركام اين ثهيك وقت پر مونا چلہد ایک مثالی طالب کااص ل ہوتا ہے۔ وہ بركام اسى وقت كرتاب جس وقت اسے كرناچاہيے يى نہيں كى دويہر كے وقت سيركر نے لگے اور رات کے وقت کھیلناشروع کردیا۔ رات خدانے آرام کے لیے بنائی ہے اور دان کام کے لیے۔ دن کو کام ور رات کوآرام کرناضروری ہے۔ ہمنے ایک مشالی طالبعلم كى جوخوبيان بتائى بين ده يربي : مثالى طالب علم كوعلم سے محبّت ہوتى ہے۔ يس محبت صرف ایک نمانے میں نہیں ہوتی ، ہمیشہ

ليے ہوتى ہے۔ ایک اچھاطالب علم ہمیشر اینے آپ کوطالب علم ہی سمجھتا ہے۔ طالب علم توعلم کاطالب ہے۔ اورجب تک زندہ دہتا ہے، علم کاطالب ہی رہتا ہے۔ جب بھی کوئی شخص علم طلب کرے گاوہ طالب علم



بنجائے گا۔ عمر کے ہرجھے میں وہ طالب علم بن سكتاب - اس كى عمركتنى برى كيون نى موجائے - وہ كتنابر اكيوں نرہوجائے كئى اليے لوگوں كى مشاليں موجود ہیں کہ انھوں نے کانی بڑی عُرمیں پڑھناشرع كيااورچونكبرانهوں نے علم حاصل كرنے ميں بڑى دلچسیی لی، محنت کی اور بڑے شوق سے سبق یاد كيا-وهاينىاس دلچسپى اورعلم كىلكن كى وجىس عالم فاصل بن گئے اور وہ دُور دُورتک مشہور ہوئے۔ دوسری بات ہم نے مثالی طالب علم کی بس بتائی كى دە دقت كى پابندى كرتا ہے - بركام صحيح وقت پر كرتا ہے۔ پڑھائى كے ساتھ مناسب تفريح بھى كرتا ہے تاکہ دماغ تروتازہ رہے اور محنت کرنے سے بوته کاوٹ ہوتی ہے وہ دُور ہوجائے۔ اب ہم ایک مثالی طالب علم کے دُوسرے پہلوؤں کی طرف توجی کرتے ہیں اور بتاتے ہیں کہ علم حاصل کرنے ، تفریح کرنے اور ہر کام ٹھیک وقت پر کونے کرنے اور ہر کام ٹھیک وقت پر کونے کے علاوہ اور کیا کچھ کرتا ہے۔ اور کس قسم کے فرض اداکر تاہے۔

دنیامیں ہرشخص دوجگہوں پر رہ کر زندگی بسر كرتائه ايكجگر باسكاايناگهراور دوسرى جگر ہے گھر کے باہر۔ وہ کوئی بھی مقام ہوسکتا ہے۔ سٹرک بازاد، کوئی اورگهرجس میں وہ بطور جمدان کے جائے ياكسى باغ باغيج ياكسى كے گھرمين بيٹھ كردوستول سے باتیں کرے یا تعلیم کے لیے مدرسے یاسکول میں جلئے۔دونوں جگہوں پروہ بے کارنہیں بیٹھتا، کچھ نى كچھكىتا ہے۔ گھرميں ہے توگھر كے كام كرتا ہے۔

بازادسے سوداسلف لانا، ماں باپ کی خدمت کرنی، گھرمیں کوئی بیمارہ تواس کے لیے دُوادارُو کا انتظام کرنا، بیمار کوڈاکٹر کے ہاں لے جانایا ڈاکٹر کو



اپنے ہاں لانا۔ ایسے اور بہت سے کام ہیں جو و، کرتا ہے۔

گھرمیں انسان کی آدھی سے زیادہ زندگی بسر ہوتی ہے اس لیے اُسے گھرکا پورا پوراخیال رکھنا

چاہیے اور مثالی طالب علم اس کاپوراپوراخیال رکھتاہے۔ گھرمیں اورگھر کے باہرمثالی طالب علم لینے بزرگوں كادب كرتاب- ان كى بات مانتاب - احترام كے ساتھ ان سے گفتگو کرتا ہے اورچھوٹوں سے پسیار اور محبّت کرتاہے۔ان سے جوکچھ بھی کہتاہے بڑی نرمی اوربیارسے کہتا ہے۔ انھیں کسی بات سے منع كرتاب توبهى اس طريقے سے كى وہ بر انى منائيں بلكى فوراً اس كى بات مان لير ـ

نصیعت دوسروں پرصرف اس حال میں اس کرنی ہے جب نصیعت کرنے والاخود اس پرعل کرئے اگر وہ دُوسروں کوسمجھائے کہ جھُوٹ مت بولویں اگر وہ دُوسروں کوسمجھائے کہ جھُوٹ مت بولویں بہت بُری عادت ہے اور خود اس عادت سے پرہیز نما کرے تواس کی نصیعت کا کوئی فائدہ نہیں ہوگا

اس سلسلے میں ایک واقعی کتابوں میں کھا ہُوا ملت ہے۔
ایک عورت اپنے بچے کے ساتھ کسی بزرگ کے
ہاں گئی اور بولی:

"جناب این میرابیا بهت زیاده گرکهاتارستا هے-اس کے دانت پہلے ہی خواب ہیں۔ گرکھانے سے دانت زیادہ خواب ہوجائیں گے اس لیے اسے یُرُّ کھانے سے منع کریں "

بزرگ نے عورت کی بات سُنی تو ہو لے:

"بهن : اسے کل میرے پاس لانا "

عورت بجے کو لے کوگھر چلی گئی۔ دوسرے وز بنرگ کے یاس آنی توبزرگ نے بچے کوبڑی محبّت اور

بيار سے سمجھايا:

"ديكهوبينا اكْثرزياده نهين كهاناچاسى - اس

دانت خراب سوجاتے ہیں اور دانت خراب سوجائیں توانسان لقعے كواچهى طرح چيانهيں سكتا-ايسى غذا جواچهی طرح چباکرنس کھائی جائے 'ہضم نہیں ہوتی " بخے نے وعدہ کرلیاکہ وہ آئندہ گڑنہیں کھائے كا-عورت جانے كوتوجلى كئى مگرگھرجاكىرىيى سی چنے لگی کس بزرگ نے آج جو کچھ کہا ہے وہ کل بھی كهرسكة تعى - انهوں نے كل ير لفظ كيوں نہيں كه تعيد، آج كيو ل كه بي -

لینے کاموں سے فارغ ہوکر وہ بزرگ کی خدمت میں حاضر ہوگئی اور پوچھنے لگی:

"جناب؛ آپ نے جو بات آج کہی ہے کل بھی کہر حکتے تھے۔ آپ نے یہ کیوں فرمایا کہ بچے کو کل لانا۔" بزرگ نے کہا: "بهن: تم نے ٹھیک سوال کد اسے. کل میں بچے سے گڑنہ کھانے کا وعدہ نہیں لے سکتا تھا۔
تھااورا سے گڑکھانے سے منع بھی نہیں کرسکتا تھا۔
کیونکہ میں نے خودگڑ کھار کھا تھا۔ میری بات کا
کوئی اشر نہ ہوتا۔ آج میں نے گڑکھانے سے توبہ
کرلی ہے اس لیے انشاء الله تعالیٰ تھارے بیٹے پر
میری نصیعت کا اثر ضرور ہوگا۔"

گهرمین کنیے کے ہرآدمی کوکئی ذیے داریاں پوری کرنی پڑتی ہیں۔ باپ کی حیثیت سے ، ماں کی حیثیت سے ، بیوی کی حیثیت، شوہر کی حیثیت سے بھائی کی حیثیت سے ، بہن کی حیثیت سے ، بیٹا یابیٹی کی حیثیت سے ۔ یہ سب لوگ ایک گھر کے اندر رہتے ہیں۔ یہ طالب علم بھی ہوتے ہیں۔ یہ ضروری نہیں کی ہرطالب علم مدرسے میں جائے گھر میں بیٹھ اربهی انسان علم حاصل کرسکتا ہے۔ اب دیکھنایہ چاہیے کہ ایک مثالی طالب علم اپنی ہر حیثیت میں کیا کرتا ہے۔

علمآدمىكواينى ذقے دارياں جاننے اور انھيں ٹھي طور پر پوراکونے کے لیے نہ صرف کہتا ہے بلکہ اس کے ليه تياريهى كرتاب - يى وجر ب كرايك مثالى طالب ابنی ہرجیثیت کے مطابق اپنی ساری ذمیر داریاں ہوی كرتاب - ايك مثالى طالب علم اس بات كوكبهى نهي بهولتاكم اسے ايك خاص مقصد كے ليے پيداكيا گیا ہے اور اسے اس مقصد کو حاصل کرنا ہے۔ وہ مقصد کیا ہے۔علم حاصل کرنا، اس سے خود بھی فائده النهانا اور دُوسروں کوبھی فائدہ پہنچانا۔ ايك مشالى طالب علم دوسرے لوگوں كى خوشى اور

غمیں شامل ہوتاہے۔ مصیبت کے وقت دُوسروں کی مدد کرتاہے۔ اُن سے ہمدردی کاسلوک کرتاہے اور انھیں سہارا اور تسلّی دیتاہے۔ اینے قربی دوستوں



اورساتھیوں کے ساتھ اس کی ہمدردی کچھ ذیادہ ہوتی ہے۔ وہان کے ساتھ ہمیشر محبّت سے پیش آتا ہے۔

شیخ سعدتی کے ایک شعر کامطلب ہے: دوست وه سوتا سے جواینے دوست کی پریشانی اور مصیبت میں مدد کرتا ہے اوراس كاسهارابنتاسے ـ خدانه کرے اس کاکوئی دوست بیمار سوجائے تووداس کی خدمت کرتا ہے۔ اگر اسے رو۔ یے کی ضرورت بے تو وہ اسے دوسید دیتا ہے۔ آئے وہ پڑھائی میں کور جے تو تھوڑا ساوقت نکال کر اسے يرهامات اوريون علم حاصل كرف مين اس كى مدد

بعض لوگ صفائی کابالکل خیال نہیں کرتے۔ گند ئيڑے پہنے رکھتے ہیں۔ انھیں بدلنے کی تحلیف نہیں كرتے - بال بكھرے ہوئے ہي تو انھيں بكھرے ہى رہنے دیتے ہیں۔ کنگھی نہیں کرتے۔ کئی کئی دن نہیں نہاتے۔کھاناکھانے سے پہلے ہاتھ نہیں دھوتے۔یہ ہت بُری عادت ہے۔ صفائی زندگی کے لیے بڑی ضروری چیزہے۔ ہمارے رسولِ مقبول نے فوایا ب كر برمسلمان كرصفائى كاخاص خيال ركهناچا سي بّ نے فرمایاصفائی ایمان کاحصس ہے۔ یعنی جی ص سفائى كامناسب خيال نهيس ركهتا، اس كاايمان كزون -شالىطالب علم گهرمين سو، سكول مين سو، ايناكوئى ام كرربابو ده برجكم اوربرموقع برصاف سُتهراريتها، مسم صاف رکھنے کے لیے وہ اگر ہر روزنہیں تو دوست تیسرے دن ضرور نہانا ہے۔ یہ سردیوں کامعاملہ سے گرمیوں میں توجہ ہرروزنہانا ہے، بلکہ پسینے کی



بُوسے کھنے عے لیے بع و شامهاتاسے كيرول كاقتمتى سونا برگزضروری نهيں البت انهين صاف ستهراسونا

جاہیے۔ اگر کوئی شخص میلے کچیلے کیڑے یہن کرکسی محفل میں جاتا ہے تولوگ اسے بسند نہیں کویں گے کیونکہ گندے کیڑوں سے بدبُو آتی ہے اور جو شخص گندے کیڑے ہے نے رکھے اس کے پاس بھلا لوگ کیوں بیٹھیں گے ؟

ايكمثالىطالبعلمنى صرف اين جسم اوركيرو كوصان ستهرا ركهتاب بلكر ابنى كتابون اوركابون كوبھى گردوغبارسے بچاكر ركھتا ہے - كاپيوں ہر داع دهين التا-وه براس چيز كوجواس سے متعلق ہو، صاف سُتھرار کھنے کی کوشش کرتا ہے۔ چندمہینے ہوئے کہ ہماں کے گاؤں کے سکول سي برائمرى سكولون كامعائن كرف والے انسبكر صاب تع - ان انسيك رصاحب كواسسنن ايجوكيشن فيسر كمت بي - سكول ك استاد نے كهاكم نسيكثرصاحب برجماعت كحمثالى طالب علمكوانعام

دیں گے۔ ہم سب کوبقین تھاکہ سعید کوانعام ملے گا كيونكروه سب لٹركوں سے زيادہ سوشيارتھا انسيكٹر صاحب آئے مگر انھوں نے اُسے انعام نردیا-انعام ن دینے کی وجہ یہ بیان کی کہ باوجود اس بات کے كسعيد عركيه بوجها كيا باسكاس نے تهيك تهيك جواب ديا ہے مگر وہ ايک مثالی طالب علم نہیں ہے۔ مثالی طالب علم گندد رسنا بالکل پسند نہیں کرتامگر سعید کے ہاتھ گندے ہیں اور ناخن بڑھ ہوئے ہیں۔ ایک مثالی طالب علم کسی کی کمزور پر بنستانهی ،کسی کامذاق نهیں اُڑاتا جبکرسعید ابنے ساتھی حمید کاگندہ مذاق اُڑا رہاتھا۔اس لیے وه مثالى طالب علم نهيى-

ایک مثالی طالب علم کسی کوان پڑھ دیکھے گاتو

پنے علم میں سے اس کو بھی حصہ دے گااور وہ اس طرح کہ تھوڑا تھوڑا وقت نکال کو اُسے پڑھلئے کا متالی طالب علم اپنے علم کو پھیلا نافرض سجھتا ہے ورعلم اسی طرح پھیلا تا ہے کہ پڑھا لکھا آدمی اَن پڑھ ویٹر ھاکہ اُدمی اَن پڑھ ویٹر ھاکہ اُن ہے ہے۔ ویٹر ھاکہ اسی ہے۔ یہ قوم اور مکک کی خدمت بھی ہے۔

شیخ سعدی نے اپنے دوشعروں میں کہا ہے:
اے انسان المجھے پتا ہے کہ جب تو
پیدائوا توکیا ہوا تھا۔ تو تورور ہ تھا
اور جو لوگ تیں ہے پاس تھے وہ خوش
تھے۔ اس طرح زندگی بسر کرکہ جب
تومی نے لگے تو تو خوش ہواور لوگ دو

ر ہے ہوں۔

ان كامطلب ير به كر جب بيسيدا موتا به تو لوگ اس کے آنے پرخوش ہوتے ہیں مگروہ دورہا ہوتا ہے۔انسان کوچا ہیے کس اپنی زندگی کے دوران میں دوسروں سے نیکی کرے ، محبت کرے ، بر ایک کے کام آئے تاکہ اپنی زندگی کے آخر میں عُكِين نه سوكيونكم السي جو كجه كرنا چا مي تها وه كرچكام وتا ہے۔ ہاں لوگ ضرورغم كريں كرايك نیک انسان انھیں چھوڑ کرچلاجارہا ہے۔ ابكمثالىطالبعلمايسىمىذندگىبسركرتا ہےجیسی اوپر بیان کی گئی ہے۔

